Аналіз письмового твору-опису предмета.

1. Дайте (усно) відповіді на запитання.

- З яких значущих частин складаються слова?

- Чим відрізняються спільнокореневі слова та форми слова?

- Яку значущу частину слова називають коренем?

- Що таке префікс, а що - суфікс?

2. У поданих словах позначте суфікси. Яких відтінків у значенні слів вони надають?

Сонечко, сердечко, гілочка, ластівочка.

Дитятко, пташенятко, горобенятко.

Задавака, гуляка, забіяка.

Волоцюга, злодюга, ледацюга.

Хлопчисько, дівчисько, зайчисько.

3.Прочитайте подані речення, відредагуйте їх та запишіть.

Лікар назначив моїй бабусі лікарство, але воно виявилось неефектним.

Недавно в моєму місці відкрилася ще одна музикальна школа.

Добрий мій знайомий розповів мені інтересний спосіб полювання на ведмедя.

Туристична подорож тривала дві неділі.

4. Прочитайте уривок з учнівського твору. Знайдіть у ньому помилки.

Відредагуйте текст і запишіть його.

Юрко зняв з плеча портфель. Юра витрусив з нього мале цуценя.

Цуценя було ще мале,весь час дрижало і скавчало. Цуценя ледве спиналося на лапи. Цуценя лазило по землі і мордочкою ніби чогось шукало в траві.

5.Згадайте основні види помилок.

Змістові (З). Не розкрито тему тексту.

Є щось зайве.

Про щось сказано недостатньо.

Думки викладаються непослідовно.

Нечітко розкривається основна думка.

Лексичні (Л). Ужите не те слово.

Ужите зайве слово.

Невиправдано повторюються схожі слова, однотипні речення.

Вжиті русизми.

Граматичні (Г). Неправильно утворене слово.

Слово вжите не в тій формі.

Неправильно побудоване речення.

Орфографічні (І). Неправильно написане слово.

Пунктуаційні. Неправильно розставлені розділові знаки.

6. Самостійна робота над виправленням власних помилок, допущених у творі.

Домашнє завдання.

Повторити вивчений матеріал з теми (стор.72-74,77-79,83).

Виконайте ( письмово) вправу 169.